**Список вопросов к государственному (междисциплинарному) экзамену для направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»**

1. Определите понятие экономика.
2. Назовите основные идеи первых экономических теорий.
3. В чем суть классической политической экономии?
4. Опишите основные этапы развития экономической мысли в России.
5. В чем суть современной экономической мысли?
6. Назовите предмет, функции и методы исследований экономической теории.
7. Назовите основные факторы общественного производства.
8. В чем суть экономической эффективности?
9. Назовите типы экономических систем.
10. Перечислите основные модели организации хозяйственной жизни в рамках систем.
11. Определите понятие собственности в системе экономических отношений.
12. Перечислите типы и формы собственности.
13. Что такое потребительский спрос.
14. В чем специфика предложения на рынке?
15. Что такое эластичность спроса и предложения?
16. Перечислите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Перечислите основные этапы процедуры регистрации предприятия.
18. Опишите роль фирмы в рыночной экономике.
19. Перечислите классификацию рыночных структур.
20. В чем основная задача государственного регулирования рынка?
21. Что изучает макроэкономика? Назовите основные макроэкономические показатели.
22. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
23. Что такое экономический цикл? Назовите причины цикличности в экономике.
24. Назовите причины безработицы.
25. Почему рыночной экономике присуща инфляция? Какие меры антиинфляционной политики существуют?
26. В чем суть принципа Кейнсианства? Какую роль играет потребление и сбережение в кейнсианской теории?
27. В чем сущность денег? Какие денежные теории существуют?
28. В чем сущность кредита?
29. Какова роль центрального банка в регулировании денежно-кредитной системы?
30. Какую роль играют коммерческие банки в кредитно-денежной системе?
31. Что такое финансовая система страны?
32. Охарактеризуйте государственный бюджет страны.
33. В чем суть налоговой системы страны?
34. Охарактеризуйте модели экономического роста.
35. Что такое международная торговля?
36. Охарактеризуйте инструменты торговой политики и валютной системы.
37. Назовите основные органы управления экономикой.
38. Перечислите экономические функции государства.
39. Охарактеризуйте формы регулирования экономики и социальной политики государства.
40. Что изучает институциональная экономика? Назовите основных основоположников институциональной экономики.
41. Раскройте понятие института.
42. Что такое нормы в институциональной экономике?
43. Что такое трансакционные издержки?
44. Как можно измерить трансакционные издержки?
45. Дайте определение контракту в институциональной экономике.
46. Что такое оппортунизм в контрактных отношениях?
47. Назовите методы борьбы с контрактным оппортунизмом.
48. Фирма в институциональной экономике.
49. Что такое контрактная природа фирмы?
50. Какую роль играет государство в институциональной экономике?
51. Венчурные компании и взаимодействие с ними.
52. Общие принципы проведения статистических исследований
53. Основные направления статистического анализа
54. Принципы проведения рейтинговых сопоставлений
55. Методология многомерного статистического анализа
56. Анализ взаимодействия временных рядов.
57. Динамические эконометрические модели.
58. Адаптивные методы прогнозирования.
59. Модели бинарного выбора.
60. Системы эконометрических уравнений.
61. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения (ИТО).
62. Основы функционирования Интернет.
63. Статистические пакеты программ.
64. Основные сведения об универсальных математических пакетах.
65. Элементы математического моделирования.
66. Классификация и функции инноваций.
67. Планирование инноваций.
68. Организация инновационной деятельности.
69. Инновационные проекты и оценка их эффективности.
70. Финансирование инновационной деятельности.
71. Объекты интеллектуальной собственности.
72. Институциональные науки. Формирование научных дисциплин.
73. Научное сообщество
74. Научные коммуникации
75. Сущность экономики образования. Цель, предмет, задачи.
76. Планирование, программирование и прогнозирование развития образования
77. Финансово-хозяйственный механизм системы образования
78. Автономное, бюджетное, казенное учреждения.
79. Объекты налогообложения в сфере образования.
80. Налоговые льготы для образовательных учреждений.
81. Своеобразие педагогического труда с экономической точки зрения.
82. Многоуровневая, многокомпонентная система образования РФ.
83. Перечислите принципы научного познания.
84. Охарактеризуйте средства научного исследования.
85. Что является целью научного исследования?
86. В чем особенность стадии построения гипотезы?
87. Перечислите фазы исследования научной работы.
88. Опишите процесс апробации научного исследования.
89. Назовите особенности предмета и объекта исследования
90. Сущность, виды и основные компоненты методической деятельности.
91. Характеристика государственного образовательного стандарта.
92. Основные образовательные программы и требования к ним.
93. Основные компоненты учебного процесса и их взаимосвязь.
94. Основные цели и принципы структурирования учебного материала.
95. Материально-техническое оснащение учебного процесса по предметам теоретического обучения.
96. Понятие «педагогический контроль» и его сущность.
97. Понятие «оценка». Системы оценивания.
98. Рейтинговая система оценки достижений обучающихся.
99. Сущность, назначение и текущее планирование учебной работы с группой.
100. В чем выражается специфика педагогической деятельности?
101. Назовите основные компоненты педагогического мастерства.
102. Педагогическая техника как форма организации поведения исследователя.
103. Информационные технологии в образовании
104. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения (ИТО).
105. Применение компьютерных программ тестирования знаний обучающихся.
106. Основы теории тестирования.
107. Этапы разработки теста. Формы тестовых заданий.
108. Статистические пакеты программ.
109. Функциональные возможности пакетов для математической обработки данных.
110. Основные методы психолого-педагогического исследования.
111. В чем заключается творческая деятельность педагога?
112. Особенности управления воспитательными системами.
113. Специфика педагогической технологии.
114. Педагогическое взаимодействие и воздействие.
115. Сущность педагогической технологии.
116. Понятие карьеры: определение
117. Характеристика специализированной карьеры
118. Характеристика неспециализированной карьеры
119. Что такое планирование карьеры?
120. Назовите основные модели карьеры.
121. Назовите основные принципы управления карьерой.
122. Что включает в себя процесс развития персонала?
123. В чем заключается сущность профессиональной этики?
124. В чем заключается сущность этики делового общения?
125. Деловая беседа: ее основные функции и основные этапы.
126. Специфика публичных выступлений.
127. Перечислите основные требования к кандидатским и докторским диссертациям.
128. Охарактеризуйте структуру научно-исследовательских работ.
129. Охарактеризуйте научные результаты, выносимые на защиту.
130. Охарактеризуйте стадии предварительной экспертизы диссертационной работы.
131. Каков порядок представления кандидаткой диссертации в диссертационный совет?
132. Перечислите этапы подготовки и защиты кандидатской диссертации.